ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	Jardin infantil color kids		
Fecha	31 de julio de 2026		
Tema	Socialización observadores de junio e informes trimestrales		
Desarrollo	Siendo las 4:00 pm, Karen Forero y Geraldine Mendoza profesionales en atención a la primera infancia se reunieron con los padres de familia del nivel de sala materna 1 y 2, con el fin de socializar el observador del mes de julio y el segundo informe pedagógico trimestral en donde se da cuenta de los procesos realizados y de los avances obtenidos por los participantes durante los meses de febrero, marzo y abril, teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas realizadas por los participantes. Los padres de familia leyeron los informes y posteriormente se aclararon algunas dudas que ellos presentaron a continuación firmaron el informe de cada uno de sus hijos y realizaron una pequeña descripción sobre los procesos realizados, este documento también fue entregado a los padres de familia para que ellos tengan mayor claridad de lo descrito. Finalmente las docentes procedieron a archivar dichos documentos en los respectivos expedientes y adicionalmente los padres de familia y acudientes firmaron la presente acta como soporte de socialización de observadores e informes pedagógicos.		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Geraldine Mendoza Medina	Profesional en atención a la primera infancia	Jardin infantil color kids
	Karen Forero Medina	Profesional en atención a la primera infancia	Jardin infantil color kids
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
Próxima reunión	Agosto 31 de 2026		
Elaboró	Karen Forero Medina - Profesional en atención a la primera infancia		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: [illegible]
Versión: 2
Fecha: [illegible]
Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLORINES	2. Lugar / Localidad	FONTIBON		
3. Tema / Actividad	Socializacion observadores e informes	4. Fecha	31/07/2026	5. Hora	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de las casillas de tipo y grupo beneficiario

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria
NUIP - Número Único de Identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
SPP - Permiso especial de protección temporal
SA - Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3. Sexo
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de género
1. Masculino
2. Femenino
3. Transfemenino
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico
1. Persona con pertenencia étnica Indígena
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitano)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negra / mulata
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras condiciones diferenciales
1. Persona en ejercicio de prostitución pero no paga/es
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ÉTNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA HUELLA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1078884554	ADRIAN SOFIA AVILA PALACIOS	11 Meses	2	6	6	6		CRA 112 # 19 A 18	FONTIBON	3043495890	
2	RC	1026555673	MARIA VICTORIA CASTELLANOS OCHOA	1 AÑO	2	6	6	6		CALLE 9 A # 120 09	FONTIBON	3227013115	
3	RC	1080120187	DIANNA JESICA CASTELLO PINEDA	1 AÑO	2	6	6	6		CRA 112 A # 18 15	FONTIBON	3015551226	
4	RC	1080120180	JANIEL SAMIR CASTELLO PINEDA	1 AÑO	2	6	6	6		CRA 112 A # 18 15	FONTIBON	3015551226	
5	RC	1020012375	JOSE ANGEL CASTELLEJO MANJARRES	1 AÑO	1	6	6	6		CALLE 19 # 100 84	FONTIBON	3508806311	
6	RC	1094738026	SARA VALENTINA MAZA FERNANDEZ	1 AÑO	2	6	6	6		AC 24 # 127 B 21	FONTIBON	3114727813	
7	RC	1101125001	CRISTIAN SAMUEL PEÑA SANTAMARIA	1 AÑO	1	6	6	6		CALLE 12 K # 109 29	FONTIBON	3205954457	
8													
9													
10													

8. Nombre del responsable: KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, mediante el presente, usted le autoriza a la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, en su calidad de responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar directamente o a través de terceros para las finalidades establecidas en la Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/index.php/politica-de-tratamiento-de-datos-personales-sdis y en el aviso de privacidad publicado en la página web de la SDIS.

Entiendo que tengo derecho a consultar o no mis datos personales y, en el caso de ellos, los de mi representado, a conocer, actualizar, rectificar y suprimirlos, así como a revocar la autorización otorgada para el tratamiento de los mismos, mediante los canales dispuestos por la entidad.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales suministrados en el registro. Entiendo que para ejercer mi derecho de supresión, así como para revocar la autorización otorgada, el cual procede siempre y cuando no exista un deber legal o contractual que impida eliminar los datos almacenados, o en el régimen de la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia de:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CO..OR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socialización derivadores e informes	4. Fecha:	31/07/2026.	5. Hora:	16:00

Numerado con fines de diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familia:

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA - Sin información
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE: Cuidador	Persona a cargo	Otro	12. DOCUMENTO: 12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE: 13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELEFONO	14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
1		X		CC	1066872658	SHARICK CAROLINA PALACIOS PADILLA	MAMÁ	CRA 111 B 19 A 18	FONTIBON	3043408890	Sharick Palacios	
2		X		CC	1001188347	MARIA FERNANDA COCHOA PULIDO	MAMÁ	CALLE 21 A # 120 09	FONTIBON	3227010115		
3		X		CC	1018345820	FABIAN RICARDO CASTILLO GAMEZ	PAPÁ	CRA 111 A # 18 15	FONTIBON	3113141190		
4		X		CC	1018345820	FABIAN RICARDO CASTILLO GAMEZ	PAPÁ	CRA 111 A # 18 15	FONTIBON	3113141190		
5		X		CC	1049507592	LUZ YAHENYS MANJARRES CUELLO	MAMÁ	CALLE 19 # 109 54	FONTIBON	3508806311		
6		X		CC	1143114482	SANDRA MILENA MAZA FERNANDEZ	MAMÁ	AC 24 # 127 B 21	FONTIBON	3114227813		
7		X		CC	1000134737	LIZETH DANIELA SANTAMARIA MURCIA	MAMÁ	CALLE 21 K # 136 29	FONTIBON	3012954457		
8												
9												
10												

8. Nombre del responsable: KAREN JACQUELINE FORERO MEDINA

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Autorizo de manera voluntaria, previa, explícita, informada e inequívoca a la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, para que realice el tratamiento de mis datos personales y los de mi hijo(a) o menor de edad que represento, y que de forma directa o a través de terceros, realice operaciones sobre los mismos, para los fines relacionados con el desarrollo de las funciones misionales de la entidad, de conformidad con la Política de tratamiento de datos personales disponible en [illegible]. Estoy en el derecho de conocer, actualizar, rectificar y suprimir mis datos personales, así como revocar la presente autorización, de acuerdo con los procedimientos establecidos para tal fin.

Para mayor información acerca del tratamiento y fines de mis datos personales y los de mi hijo(a) o menor de edad que represento, así como los derechos que le asisten como titular, puedo consultar la Política de Tratamiento de Datos Personales de la SDIS disponible en [illegible].

Para el ejercicio de mis derechos, acudiré directamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para lo cual me identificaré y mostraré este registro. Entiendo que la entidad no puede divulgar, comunicar o suministrar mis datos personales, sin previa autorización, salvo en los casos expresamente previstos en la ley 1581 de 2012 y demás normas que la reglamenten o modifiquen. Así mismo, entiendo que la entidad no puede vender mis datos personales, bajo ninguna circunstancia. Para ejercer mis derechos a través de los canales dispuestos por la SDIS, puedo acudir a cualquiera de los puntos de atención de la entidad, a nivel central o local, o a través de los canales virtuales habilitados para tal fin.

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

CRISTIAN SAMUEL PEÑA SANTAMARIA R.C 1016126301

SALA MATERNA 1

Cristian es un niño que ingreso en el mes de julio y durante estos días se inició con su proceso de vinculación en el cual se pudo observar que el niño manifestaba llanto al desconocer el nuevo entorno que le rodeaba, pero al estar con las docentes que también eran extrañas para él, se le podía ver un poco más tranquilo y buscaba la forma de abrazarlas mostrándose seguro al lado de ellas, lo que ha permitido que con el paso de los días el niño se sienta más a gusto en el jardín y haya empezado a relacionarse con sus compañeros y con los elementos que hay en su entorno.

Cristian ha mostrado ser un niño muy atento perceptivo y participativo lo que le permite interactuar con facilidad con sus compañeros y generar un vínculo con sus docentes realizando diferentes experiencias pedagógicas que le generan emociones y fortalecimiento de habilidades tanto motoras como cognitivas y comunicativas.

Durante el proceso realizado con Cristian se ha podido evidenciar que en cuanto a su motricidad gruesa es un niño bastante ágil que desde que ingresó tenía su proceso de gateo bastante avanzado permitiéndole desplazarse por distintas áreas del salón hacia direcciones o lugares específicos que él quisiera, también se ha podido evidenciar que el niño intenta ponerse de pie por sí solo apoyándose de diferentes elementos de los cuales se pueda agarrar usando sus manos como soporte y apoyando sus pies con firmeza teniendo la iniciativa de dar pasos para desplazarse de un lugar a otro siempre sosteniéndose de algún elemento, durante este proceso se ha podido evidenciar que Cristian tiene coordinación en sus movimientos y esto a su vez le ha permitido fortalecer su equilibrio.

En cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que el niño se expresa por medio del buceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca, en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades, adicionalmente

Powered by CamScanner

utiliza el llanto también para comunicarse principalmente cuando algo le molesta o cuando tiene alguna necesidad específica que necesite ser atendida por un adulto o cuidador.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Durante el proceso de cristian he notado que a cambia su comportamien en muchos aspectos superando mis expectativas.

Karen J. Forero

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

JOSE ANGEL CASTILLEJO MANJARRES R.C 1020013375

SALA MATERNA 1

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por el niño durante los meses de mayo, junio y julio tiempo en el cual José Ángel ha asistido de forma continua al jardín, mostrándose muy alegre y cada vez más participativo, ya que desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquilo y con agrado al estar en el jardín.

Durante este trimestre se ha podido observar que José por medio de una comunicación no verbal utiliza sus gestos para comunicarse con los demás, expresando cuando quiere algún objeto, o cuando le gusta o no algo, mostrando así sus gustos, intereses o necesidades.

En cuanto a su relación con los demás se ha podido observar mayor interacción con sus compañeros y docentes, participando con agrado de juegos y actividades que le han permitido ir fortaleciendo su independencia, ya que trata de imitar acciones de los demás como por ejemplo lanzar pelotas, desplazarse a algún lugar para agarrar algo que sea de interés, e incluso en los tiempos de alimentación se ha podido observar que en ocasiones se muestra un poco más independiente para agarrar los alimentos principalmente cuando estos son de su agrado como el pan, las galletas o el plátano maduro llevándose a la boca con mucho agrado, pero también cuando la docente le ofrece algún alimento y este no es de su agrado se evidencia en gestos de su rostro el desagrado y busca la forma de rechazarlos ya sea girando su cabeza o empujando los alimentos con las manos y muchas veces tratando de botarlos al piso expresando rechazo total por ellos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

muy bien excelente Trabajo

KAREN J. FORERO

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

ADHARA SOFIA AVILA PALACIOS R.C 1029894554

SALA MATERNA 1

El siguiente informe dará cuenta de los procesos realizados durante el segundo trimestre del año en donde Adhara asistió constantemente al jardín, durante los últimos tres meses ha adquirido mayor confianza con el jardín y las personas que allí se encuentran, mostrándose como una niña alegre y tranquila, que disfruta mucho participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando mayor agrado en las que son musicales, ya que le agrada mucho utilizar su cuerpo para bailar y realizar movimientos corporales al ritmo de la música y muchas veces moviendo sus manos aplaudiendo y expresando alegría por medio de su corporalidad y en muchas ocasiones trata de imitar la música o las canciones por medio de balbuceos.

Por otra parte se resalta el fortalecimiento en habilidades motoras, ya que durante estos meses Adhara continuo con su proceso de gateo de una forma más coordinada y ágil, lo cual le permitió adquirir mayor confianza para realizar sus primeros pasos, iniciando con el proceso de pararse y sostenerse en sus dos pies de forma independiente, utilizando por voluntad propia algunos elementos de su entorno que le permitieran sostenerse, posteriormente se mostró más segura y comenzó a dar sus primeros pasos, adquiriendo mayor equilibrio, lo que le ha permitido que a la fecha ella se desplace de un lado al otro caminando por si sola.

En cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que la niña se expresa por medio de buceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca, en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades, adicionalmente utiliza el llanto también para comunicarse principalmente cuando algo le molesta o cuando tiene alguna necesidad específica que necesite ser atendida por un adulto o cuidador.

En cuanto a su relación con los demás se ha podido observar mayor interacción con sus compañeros y docentes, participando con agrado de juegos y actividades que le han permitido ir fortaleciendo su independencia, ya que trata de imitar acciones de los demás como por ejemplo lanzar pelotas.

Powered by CamScanner

desplazarse a algún lugar para agarrar algo que sea de interés, e incluso en los tiempos de alimentación se ha podido observar que en ocasiones se muestra un poco más independiente para agarrar los alimentos que son de su agrado como el pan, las galletas o el plátano maduro llevándose a la boca con mucho agrado, pero también cuando la docente le ofrece algún alimento y este no es de su agrado se evidencia en rostro gestos de desagrado y busca la forma de rechazarlos ya sea girando su cabeza o empujando los alimentos con las manos y muchas veces tratando de botarlos al piso expresando rechazo total por ellos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me Parece que la niña desde que ingreso al Jardin, a desarrollado muchas cosas, aparte a aprendido, demasiado....

me encanta cada vez que me doy cuenta que mi hija a aprendido muy rapido en el tiempo que lleva aqui gracias profe Por todo su amor y Pancienia hacia las niños del Jardin....

Karen J. Forero

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

MARIA VICTORIA CASTELLANOS OCHOA R.C 1026606873

SALA MATERNA 1

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por la niña durante los meses de mayo, junio y julio, tiempo en el cual Victoria ha asistido de forma continua al jardín, mostrándose muy alegre y cada vez más participativa, ya que desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquila y con agrado al estar en el jardín.

Durante estos meses Victoria ha mostrado grandes avances en cuanto a la relación con los demás, ya que muestra reconocimiento por sus familiares y cuidadores, expresando sonrisas cuando los ve y extendiendo sus brazos en señal de que desea que la alcen, en muchas ocasiones de acuerdo a su estado emocional expresa muestras de cariño a sus cuidadores principales y si alguien más se le acerca o desea alzarla expresa llanto rechazando a estas personas que son desconocidas para ella, y busca la forma de ser protegida por quien ella desea.

Es una niña que por medio de su comunicación no verbal utiliza gestos para expresar cuando algo le gusta o no, y con sus manos también expresa cuando desea algo y busca la forma de alcanzarlo ya sea desplazándose por medio del gateo o incluso sosteniéndose de pie con ayuda de algún elemento que le brinde seguridad para apoyarse y de esta forma desplazarse por diferentes áreas del salón o del jardín.

Por otra parte ha mostrado ser una niña muy autónoma, ya que se adapta con facilidad a costumbres o rituales que se utilizan en el jardín por ejemplo a horarios o tiempos de alimentación o tiempos de sueño y descanso, por otra parte también responde con facilidad cuando se le llama por su nombre o cuando se le dan algunas instrucciones sencillas como dar la mano, desplazarse hacia algún lado o atender cuando se le dice sí o no ante alguna conducta específica ya que reacciona y presta atención.

Powered by CamScanner

Durante estos meses se ha podido observar que Victoria ha fortalecido mucho su proceso de alimentación, ya que muestra mayor interés por los alimentos que se le brindan, realizando un correcto proceso de masticación y consumiéndolos sin ningún problema, rara vez rechaza o muestra desagrado por alguno de los alimentos, y en muchos casos es independiente al momento de agarrarlo y ella misma llevárselos a la boca.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

a Victoria en casa si la hemos visto más despierta interactuando mucho más con diferentes cosas. agradeciendo el Acceso en el jardín porque ha sido muy positivo para victoria.

Karen J. Forero

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

SARA VALENTINA MAZA FERNANDEZ R.C 1254759026

SALA MATERNA 1

Durante estos primeros meses de atención se realizó un proceso de vinculación, permitiendo que la niña reconozca el nuevo entorno en el cual va a convivir generando que ella se relacione e interactúe con más niños y niñas de su edad, también se ha dado un proceso de reconocimiento con las docentes permitiendo crear vínculos afectivos con ellas, ya que debido a su corta edad ha sido importante que entable relación con la docente como principal cuidadora dentro del jardín. Durante estos meses se ha podido observar un poco de llanto ya que busca tener la atención continua de las docentes, mostrando agrado y gusto cuando se le alza y consiente, ya que se muestra más tranquila y la mayoría de veces sonriente, pero cuando se ubica en espacio donde sus compañeros están a su alrededor muestra molestia y disgusto y manifiesta bastante llanto, pero con el paso de los días ha comenzado a tener mejor relación con sus pares y se ha sentido un poco más tranquila.

Durante el proceso realizado con Sara se ha podido evidenciar que en cuanto a su motricidad gruesa es una niña bastante ágil que desde que ingresó tenía su proceso de gateo bastante avanzado permitiéndole desplazarse por distintas áreas del salón hacia direcciones o lugares específicos que ella quisiera, con el paso de los días se ha podido evidenciar que la niña intenta ponerse de pie por sí solo apoyándose de diferentes elementos de los cuales se pueda agarrar usando sus manos como soporte y apoyando sus pies con firmeza teniendo la iniciativa de dar pasos para desplazarse de un lugar a otro siempre sosteniéndose de algún elemento, durante este proceso se ha podido evidenciar que Sara tiene coordinación en sus movimientos y esto a su vez le ha permitido fortalecer su equilibrio.

En cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que la niña se expresa por medio de buceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades, adicionalmente

Powered by CamScanner

utiliza el llanto también para comunicarse principalmente cuando algo le molesta o cuando tiene alguna necesidad específica que necesite ser atendida por un adulto o cuidador.

En cuanto a sus procesos y alimentación Sara mostrado que disfruta cada uno de los alimentos que le brindan en el jardín ya que cuando la docente suministra los alimentos los recibe sin inconveniente y realiza un correcto proceso masticación, aunque en algunos momentos se ha podido observar que de acuerdo al carácter o estado de ánimo y algún alimento no es de su agrado expresa el su rostro disgusto y rechaza los alimentos ya sea indicando con su cabeza que no los quiere o utilizando sus manos para rechazar la cuchara que la docente lleva hacia su boca y a la vez manifestando llanto y expresando en su rostro gestos de desagrado.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Sara a Llevado Excelente en su desarrollo

KAREN J. FORERO

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

JANEL SAMARA CASTILLO PINEDA R.C 1016126186

SALA MATERNA 1

Samara ha mostrado ser una niña muy atenta, perceptiva y participativa lo que le permite interactuar con facilidad con sus compañeros y generar un vínculo con sus docentes realizando diferentes experiencias pedagógicas que le generan emociones y fortalecimiento de habilidades tanto motoras como cognitivas y comunicativas.

Durante el proceso realizado con Samara se ha podido evidenciar que en cuanto a su motricidad gruesa es una niña bastante ágil que durante estos meses su proceso de gateo se fortaleció bastante permitiéndole desplazarse por distintas áreas del salón hacia direcciones o lugares específicos que ella quisiera, con el paso de los días se ha podido evidenciar que la niña intenta ponerse de pie por sí sola apoyándose de diferentes elementos de los cuales se pueda agarrar usando sus manos como soporte y apoyando sus pies con firmeza teniendo la iniciativa de dar pasos para desplazarse de un lugar a otro siempre sosteniéndose de algún elemento, durante este proceso se ha podido evidenciar que Samara tiene coordinación en sus movimientos y esto a su vez le ha permitido fortalecer su equilibrio.

En cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que la niña se expresa por medio de balbuceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades, adicionalmente utiliza el llanto también para comunicarse principalmente cuando algo le molesta o cuando tiene alguna necesidad específica que necesite ser atendida por un adulto o cuidador.

Cabe resaltar que en los procesos de alimentación Samara disfruta consumir sus alimentos manifestando gusto e interés en consumirlos pocas veces manifiesta rechazo por algunos alimentos cuando lo hace en su rostro expresa disgusto o es porque su sabor es un poco ácido y utiliza su lengua para rechazarlos o su mano para retirarlos de la boca. Al consumir algunos alimentos que ella pueda agarrar con su mano de forma independiente los consume llevándolos con facilidad a la boca y realizando un proceso de masticación que le permite consumirlos con facilidad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

SAMARA HA DEMOSTRADO UN GRAN GUSTO POR EL JARDIN. IGUALMENTE COMO PADRES Y AQUELLOS QUE CONVIVEN CON ELLA NOTAMOS UNA GRAN EVOLUCION EN TODO SU APRENDIZAJE. AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN.

KAREN FORERO MEDINA
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31 DE JULIO DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

DANNA ABIGAIL CASTILLO PINEDA R.C 1016126187

SALA MATERNA 1

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por la niña durante los meses de mayo, junio y julio, tiempo en el cual Danna ha asistido de forma continua al jardín, mostrándose muy alegre y cada vez más participativa, ya que desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquila y con agrado al estar en el jardín.

Durante estos meses Danna ha mostrado grandes avances en cuanto a la relación con los demás, ya que muestra reconocimiento por sus familiares y cuidadores, expresando sonrisas cuando los ve y extendiendo sus brazos en señal de que desea que la alcen, en muchas ocasiones de acuerdo a su estado emocional expresa muestras de cariño a sus cuidadores principales como abrazos, sonrisas o caricias con sus manos

Es una niña que por medio de su comunicación no verbal utiliza gestos para expresar cuando algo le gusta o no, y con sus manos también expresa cuando desea algo y busca la forma de alcanzarlo ya sea desplazándose por medio del gateo o incluso sosteniéndose de pie con ayuda de algún elemento que le brinde seguridad para apoyarse y de esta forma desplazarse por diferentes áreas del salon o del jardín.

Por otra parte ha mostrado ser una niña muy autónoma, ya que se adapta con facilidad a costumbres o rituales que se utilizan en el jardín por ejemplo a horarios o tiempos de alimentación o tiempos de sueño y descanso, por otra parte también responde con facilidad cuando se le llama por su nombre o cuando se le dan algunas instrucciones sencillas como dar la mano, desplazarse hacia algún lado o atender cuando se le dice sí o no ante alguna conducta especifica ya que reacciona y presta atención.

Durante estos meses se ha podido observar que Danna ha fortalecido mucho su proceso de alimentación, ya que muestra mayor interés por los alimentos que se le brindan, realizando un correcto proceso de masticación y consumiéndolos sin ningún problema, rara vez rechaza o muestra desagrado por alguno de los alimentos, y en muchos casos es independiente al momento de agarrarlo y ella misma llevárselos a la boca.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

HEMOS NOTADO UNA GRAN EVOLUCION EN EL APRENDIZAJE Y GRAN GUSTO EN EL JARDIN. AGRADECEMOS LA PARTICIPACION CONSTANTE Y LA GRAN AYUDA.

KAREN J. FORERO

KAREN FORERO MEDINA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner